

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Амантай Ішкар

Баланың туған жылы, күні: 3-5 жас

Топ: «Қарлығаш» тобы

| ұзыреттіліктер            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)                                                                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту           | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;                                                                            | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>I деңгей – төмен</b> |
| Коммуникативтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;<br>Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың                                                            | тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;<br>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Сөйлеудің дыбыстық | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.<br><br>әлі де жұмыс жасау керек                |

|                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                      | <p>ауызша сөйлеуін дамыту;<br/>балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;<br/>баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;</p> | <p>мәдениеті<br/>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.<br/>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.<br/>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> | I деңгей – төмен                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | <p>Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br/>танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату,</p>                  | <p>Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;<br/>сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;<br/>эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.<br/>әліде жұмыс жасау керек<br/><br/>I деңгей – төмен</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | талдау жасай білуге,<br>қорытынды шығаруға баулу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне ұқыпты<br>қарауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы | Түрлі әрекетінде<br>балалардың көркем-<br>шығармашылық<br>қабілеттерін, дербестігін,<br>белсенділігін дамыту;<br>өнер түрлері<br>туралы ұғымдарды<br>кеңейту, заттарды қарау<br>және қолмен ұстап<br>зерттеуді дамыту;<br>өнер<br>туындыларын қабылдау<br>мен түсіну дағдыларын<br>қалыптастыру;<br>қоршаған<br>ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға баулу,<br>шығармашылық ойлау<br>мен қиялды дамыту; | Суретті салуды<br>бейнелейтін заттарды<br>қарауды, қолмен ұстап<br>зерттеуді; өнер<br>туындыларына<br>қызығушылық танытуды;<br>жеке заттарды және<br>сюжеттік композицияларды<br>салуды; қаламды,<br>қылқаламды, борларды<br>дұрыс ұстауды үйрету.<br>Құрылыс бөлшектерін<br>ажыратады және атуды,<br>оларды құрылымдық<br>қасиеттерін ескере отырып<br>пайдалануды;<br>заттарды өзбетінше<br>сапасы, көлемі мен пішіні<br>бойынша тандауды;<br>өзбетінше ойдан<br>құрастыруды;<br>құрастырылған<br>құрылыс бөлшектерінің<br>кеңістікте орналасуын<br>айқындауды; үйрету<br>дайын құрылыспен<br>түрлі ойындар ойнайды;<br>қағаз парағын<br>түрлендіреді; | Ермексаз, сазбалшық,<br>пластикалық кесектерден<br>әртүрлі тәсілдерді қолданып,<br>бейнелерді мүсіндейді;<br>мүсінделген заттың,<br>фигуралардың бетін<br>тегістейді;<br>бірнеше бөліктен<br>тұратын заттарды<br>пішіндейді, олардың<br>орналасуын ескере отырып,<br>пропорцияларды сақтай<br>отырып, бөліктерді<br>байланыстырады;<br>мүсіндеуде қысу,<br>тарту, басу тәсілдерін<br>қолданады;<br>мүсіндеуде кескішті<br>қолданады;<br>ертегілер мен<br>қоршаған өмір<br>тақырыптарына қарапайым<br>композициялар<br>құрастырады; | Шығармашылық<br>саласының барлық<br>техникасын меңгерген<br>әліде жұмыс жасау керек<br><b>I деңгей – төмен</b> |



|                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</p> | <p>Адами қарым-қатынас<br/>туралы білімді меңгерген,<br/>эмоционалдық жай-күйді<br/>түсінеді.:</p> | <p>Өзінің «Мен»<br/>бейнесін көрсетуді, ойын<br/>ашық айтуды, өзімен<br/>санасқанды, өзін<br/>құрметтегенді ұнатауы;<br/>өзінің туған жерін<br/>білуді және атауды;<br/>отбасының ересек<br/>мүшелерінің еңбегі туралы<br/>білеуге; әскердің міндеті<br/>туралы түсініктеріне ие<br/>болдыру; отбасындағы<br/>үлкендерді сыйлауды,<br/>құрметтеуді, кішілерге<br/>камқорлық танытуды;<br/>жақын туыстарын тануға,<br/>олардың есімдерін атай<br/>алуға, отбасындағы сүйікті<br/>адамдары туралы айта<br/>білуге жаттықтыру</p> | <p>Тапсырманы<br/>жауапкершілікпен<br/>орындауға, бастаған ісін<br/>аяғына дейін жеткізуді;<br/>ойыншықтарды<br/>жинауда тәрбиешіге<br/>көмектесуге;<br/>кезекшілердің міндеттерін<br/>өзбетінше орындауға,<br/>өзара көмек беруге ,<br/>ренжіген балаға<br/>жанашырлық танытуға;<br/>құрдастарының<br/>өтініші бойынша<br/>ойыншықтарымен бөлісуді;<br/>айналасында болып<br/>жатқан жағдайларды ой<br/>елегінен өткізіп, өзінің әділ<br/>пікірін білдіруді;<br/>ренжіткені үшін<br/>құрдасынан кешірім<br/>сұрауды; материалды ескере<br/>отырып, заттар мен<br/>нысандарды таныту</p> | <p>Қоршаған орта туралы<br/>түсінігі қалыптасқан<br/>әліде жұмыс жасау керек<br/><br/><b>I деңгей – төмен</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Баланың Т.А.Ә.: Қаппар Әнуар  
 Баланың туған жылы, күні: 3-5жас  
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» шағын орталығы  
 Топ «Қарлығаш» тобы

| Құзыреттілік-тер                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қантар)                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)         |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды         | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                  | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды<br><br>III деңгей - «жоғары»;                                  |
| Коммуника-тивтік дағдылары         | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;                                                     | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;          | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.                       | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады<br><br>III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін                 | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.<br><br>III деңгей - «жоғары»;            |

|                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                        | математикалық терминдерді қолданады;                                                                              |                                                                                                   |                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу<br><br>іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.                 | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады                       | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br><br><b>III деңгей - «жоғары»;</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру               | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.                                       | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br><br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>          |



Баланың Т.А.Ә: Мұхметжан Даяна  
 Баланың туған жылы, күні: 3-5 жас  
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» шағын орталығы  
 Топ ; «Қарлығаш» тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары ( қантар)                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;                    | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. | Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі                                | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру<br><br>III деңгей - «жоғары»;                          |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.                                                         | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.<br><br>III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.                                                                               | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.                        | Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.                      |

|                                                                  |                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | айырмашылықтарын табу<br>қабілеттерін дамыту.                                                                                 |                                                                     |                                                                                         | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                              |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте<br>құрылған қазақ өрнегінің<br>элементтерін (1-2) салып<br>үйренуді жалғастыру                             | Үзік сызықтарды<br>салу білігін<br>бекітуді                         | Дайын үлгілермен жұмыс<br>жасай алады және қағаздан<br>қия алады мүсіндеуді<br>игерген. | Шығармашы-лық<br>саласының барлық<br>техникасын меңгерген                                                                 |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру          | Туыстық байланыстар<br>туралы түсінікті игерту;<br>отбасы мүшелеріне өзінің<br>жақсы көру сезімдерін<br>білдіре алуды үйрету; | Өзін-өзі<br>бағалауын<br>арттыру жұмысын<br>жүргізуді<br>жалғастыру | Жақсы жаман әрекеттерді<br>ажырата алады.                                               | Қоршаған орта туралы<br>түсінігі қалыптасқан әліде<br>жұмысын жүргізуді<br>жалғастыру<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |



Баланың Т.А.Ә.: Жолдасбай Адия  
 Баланың туған жылы, күні: 3-5 жас  
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» шағын орталығы.  
 Топ «Қарлығаш» тобы.

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қантар)                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру                                                                               | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген<br>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br><br>II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары          | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;                             | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі                                                     | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br>II деңгей – «орташа»;                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге                  | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді                                                                                                    | Тәулік бөліктерін ажырата алады                                                                         | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.<br><br>әліде жұмыс жасау керек<br><br>II деңгей – «орташа»;                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                                                                                                                     | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді                                                                              | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады                             | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br>әліде жұмыс жасау керек<br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>әліде жұмыс жасау керек<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>          |

Баланың Т.А.Ә.: Бержиминский Ансаған  
 Баланың туған жылы, күні: 3-5 жас  
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» шағын орталығы  
 Топ «Қарлығаш» тобы

| Құзыреттілік-тер                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез<br><br>құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;                                         | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.; | Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі<br><br>II деңгей – «орташа»;                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету; | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған                                                               | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі<br><br>Сұрақтарға жауап береді                             | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br><br>Сөздік қоры жақсы дамыған<br><br>II деңгей – «орташа»;                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым мысалдармен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық                           | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.                          | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.                                       | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br><br>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |



|                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | терминдерді қолдануды үйрету;                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                  | II деңгей – «орташа»;                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету; | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;              | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады             | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br><br>II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.                                  | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br><br>II деңгей – «орташа»;          |

Баланың Т.А.Ә.: Кусаинова Медина  
 Баланың туған жылы, күні: 3-5 жас  
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» шағын орталығы.  
 Топ : «Қарлығаш» тобы

|                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қантар)                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                          | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;                                                                                                | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                                                         | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек<br><br>II деңгей – «орташа»;                            |
| Коммуникативтік дағдылары          | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;<br>Сөздік қорын молайту.           | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұн дауссыздарды ажырата алады.                                                               | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br><br>Сөздік қоры орташа дамыған<br><br>II деңгей – «орташа»;                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;                                                                                         | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br><br>II деңгей – «орташа»;                                                              |
| Шығармаш                           | Екіге бүктелген                                                                                  | Ұжымдық жұмыстарды                                                                                                                                     | Адам мен                                                                                                                              | Шығармашылық дағдыларын                                                                                                   |

|                                                |                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;                              | орындайды, өз ойы бойынша сурет салады                                                                 | жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.                                      | орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,<br><br>әлі де жұмыс жасау керек.<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |



Баланың Т.А.Ә.: Шаймағамбет Дәмина  
 Баланың туған жылы, күні: 3-5 жас  
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» шағын орталығы  
 Топ «Қарлығаш» тобы

|                                    |                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қантар)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген<br><br>II деңгей – «орташа                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары          | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                                 | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау<br><br>бойынша жұмысын жалғастыру                  | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                      | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды<br><br>II деңгей – «орташа                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br><br>Геометриялық                                                    | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен                                | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік                                                  | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді                                                                                   |

|                                                                  |                                                                                 |                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | денелерді<br>дұрыс атап,<br>ажырата білуге<br>үйрету                            | атауда жұмыс істеу.                                  | қатынастарын<br>анықтай біледі                                                                                                     | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                               |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте<br>құрылған қазақ<br>өрнегінің<br>элементтерін (1-2)<br>салу | Үзік сызықтарды<br>салу білігін бекіту               | суретті салуда<br>мәнерлеу құралдарын,<br>қазақтың ою-өрнек<br>элементтерін<br>қолданады.                                          | Сәндік элементтермен заттарды<br>безендіреді<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                           |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру          | Өзін-өзі бағалауын<br>арттыру жұмысын<br>жүргізу                                | Өзін-өзі бағалауын<br>арттыру<br><br>жұмысын жүргізу | туыстарына,<br>құрдастарына,<br>ересектерге<br>эмоциялық көңіл<br>күйін білдіріп, үлкенді<br>сыйлап, мейірімділік<br>таныта алады. | Ересектер мен жақындарына<br>мейірімділік,<br><br>сыйластық білдіреді.<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b> |

Баланың Т.А.Ә.: Серік Гүлсара  
 Баланың туған жылы, күні: 3-5 жас  
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» шағын орталығы  
 Топ «Қарлығаш» тобы

|                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қантар)                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен»)                |
| Физикалық қасиеттері               | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру                                   | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру                                                                               | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру                                            | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br><br>ІІ деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары          | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге.<br>2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру. | Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»;                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту                | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді                                                                                                    | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.                                    | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.<br><br>әліде жұмыс жасау керек                                                           |



|                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | және ата алуға<br>жаттықтыру.                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                              | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                                                             |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы | Түрлі үйлесімдікте<br>құрылған қазақ<br>өрнегінің<br>элементтерін (1-2)<br>салып үйренуді<br>жалғастыру                         | Үзік сызықтарды<br>салу білігін бекітуді                                                                                             | Қағаздан симметриялық<br>пішіндерді қия алады                                | Шығармашылық саласының барлық<br>техникасын меңгерген<br><br>әліде жұмыс жасау керек<br><br><b>III деңгей - «жоғары»;</b> |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру             | Ересектермен және<br>құрдастарымен<br>бірге еңбек ете<br>алады, ортақ мақсат<br>қояды және оның<br>нәтижесін талқылай<br>алады. | Туыстық<br>байланыстар туралы<br>түсініктерін және<br>отбасы мүшелеріне<br>өзінің жақсы көру<br>сезімдерін білдіре<br>алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға<br>күтім жасаудың қарапайым<br>тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі<br>қалыптасқан<br><br>әліде жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>            |

Баланың Т.А.Ә.: Елубай Диас

Баланың туған жылы, күні: 3-5 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбота» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары ( қантар)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;                 | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру            | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br>II деңгей – «орташа»;                      |
| Коммуникативтік дағдылары          | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу                                           | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру                                | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады                                                                            | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады<br><br>II деңгей – «орташа»;                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету<br><br>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.       | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,<br><br>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың | Геометриялық пішіндерді айырады,<br><br>жануарлар мен төлдерін ажыратады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек                  |

|                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                    | қолдануды<br>ретімен атауда<br>жұмыс істеу.                                                           | төлдерін атайды және<br>ажыратады;                                                              | <b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                                                               |
| Шығармашылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | Қағаздан<br>симметриялық<br>пішіндерді қию;<br><br>түрлі үйлесімдікте<br>сюжетті суреттерді салу                                   | Үзік сызықтарды<br>салу білігін<br>бекіту, бірнеше<br>бөліктерден өрнек<br>құрастыруда жұмыс<br>істеу | қарапайым үйлесімділікті<br>сақтай отырып, адам мен<br>жануарлардың пішінін<br>мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі<br>техниканы қолдана алады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>              |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру          | туыстарына,<br>құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық<br>көңіл күйін білдіруді,<br>үлкенді сыйлау, таныта<br>алуды жұмысын жүргізу | жақсы мен жаман<br>әрекеттерді ажырата<br>алуды жұмысын<br>жүргізу                                    | адами сапалар туралы:<br>мейірімділік, махаббат,<br>сыпайылық, адалдық<br>түсініктерге ие       | Халықтық мерекелерге<br>қатысады, арнайы көлік<br>құралдарын ажыратады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |



Баланың Т.А.Ә.: Қуаныш Ернұр  
 Баланың туған жылы, күні: 3-5жас  
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» шағын орталығы  
 Топ «Қарлығаш» тобы

|                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қантар)                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру. | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.<br>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру.<br>Күн тәртібін сақтау.; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br>әліде жұмыс жасау керек<br><br><b>ІІ деңгей – «орташа»;</b>                |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету                                     | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру                                                                    | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету                                                          | Кітаптарға қызығушылық танытады,<br>суреттерге сүйеніп ертегі айтады<br><br><b>ІІ деңгей – «орташа»;</b>                  |
| Танымдық және зияткерлік  | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету<br><br>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.                                         | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана                                     | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,<br><br>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары                                    | Геометриялық пішіндерді айырады,<br><br>жануарлар мен төлдерін ажыратады                                                  |

|                                                        |                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дағдылары                                              |                                                                                                                     | колдануды<br>ретімен атауда жұмыс істеу.                                               | мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;          | әліде жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қағаздан симметриялық пішіндерді қию;<br><br>түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу                             | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу                              | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие       | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>III деңгей - «жоғары»;</b> |



Баланың Т.А.Ә.: Өжеке Райымбек

Баланың туған жылы, күні: 3-5 жас

Білім беру ұйымы: «Ақбота» шағын орталығы  
Топ ; «Қарлығаш»

|                                    |                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қантар)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br>II деңгей – «орташа»;                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары          | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,<br><br>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                          | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау<br><br>бойынша жұмысын жалғастыру                  | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                      | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды<br><br>II деңгей – «орташа»;                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br><br>Геометриялық денелерді                                          | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен                                | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың                                                           | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді                                                                                   |



|                                                        |                                                                     |                                            |                                                                                                                  |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                   | атауда жұмыс істеу.                        | өлшемдік қатынастарын анықтай біледі                                                                             | II деңгей – «орташа»;                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту        | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді<br><br>II деңгей – «орташа»;                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                          | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.<br><br>II деңгей – «орташа»; |

Баланың Т.А.Ә.: Хайрол Бикелді  
 Баланың туған жылы, күні: 3-5 жас  
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» шағын орталығы  
 Топ ; «Қарлығаш»

|                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары ( қаңтар )                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                          | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;                                                                                                | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                                                         | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                     |
| Коммуникативтік дағдылары          | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;<br>Сөздік қорын молайту.           | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.                                                              | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br><br>Сөздік қоры орташа дамыған<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;                                                                                         | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының,         | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі                                                            | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы                                                                                                                   | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады                                                                                          | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс                                                                     |

|                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зерттеу іс-<br>әрекетінің<br>дамуы                      | кағазды қиюды;<br>музыканың сипатына<br>сәйкес қозғалуды үйрету;                                                                | бойынша сурет салады                                                                                               | және сюжетті суреттерді<br>салады.                                                                                      | жасау керек.<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                                  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Арнайы көлік<br>құралдарының<br>атқаратын қызметін<br>білуді; тұрмыстық<br>техниканы пайдалану<br>ережелерін игеруге<br>үйрету; | Туыстық байланыстар<br>туралы түсінікке ие;<br>отбасы мүшелеріне<br>өзінің жақсы көру<br>сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне<br>жанашырлық<br>танытады және<br>Экология мен қоршаған<br>орта туралы түсінігі<br>орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі<br>қалыптасқан,<br><br>әліде жұмыс жасау керек.<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |